

Chénier toujours actif !



Dessin de Omar, CM1B

شنييه... دائما نشيطة

Editorial

Bonjour chers lecteurs,

Dans ce journal d'Express Chénier tous les niveaux de primaire ont écrit un article.

Ce numéro montre que notre école est très active.

Vous y trouverez toutes nos activités comme le marathon de Marrakech, le cirque, une course d'orientation... mais aussi la semaine sans écrans, la semaine de lecture, des rencontres avec des femmes extraordinaires et un artiste et encore plein d'autres choses.

Bonne lecture.

Reda et Aya E. A., délégués de CM1B

افتتاحية

أعزائي القراء،

كما عودتكم مجلة سريع شنييه دائما، يعرف هذا العدد مشاركة جميع مستويات الابتدائي. هذا إن دل، إنما يدل على الحبوبة والنشاط الذي تعرفه مدرستنا. تجدون في هذا العدد، العديد من أنشطتنا، كالمشاركة في ماراثون مراكش، السيرك... أيضا أسبوع بدون شاشة وأسبوع الكتاب بالإضافة إلى لقاءات مع سيدات موهوبات أو فنانات...

نتمنى لكم قراءة ممتعة،

رضى و اية ممثلو قسم المتوسط 1 ب



SOMMAIRE

Les infos de Chénier أخبار شيني

- > Les PS découvrent les poules (CM1C) page 3
- > Régime anti-écrans (CE2C) pages 4 et 5
- > Les légendes chinoises (CE1 et CM1A) pages 6 et 8
- > Découvrir des ennemis des écrans (CM2A) page 9
- > L'art naturel (CM1/CM2) page 10
- > Le jour C (CPA et CPC) pages 11 à 13
- > Les femmes en avant ! (CM1/CM2) pages 14 et 15
- > Le nouveau vocabulaire (CM1/CM2) pages 16 et 17

Les sportifs de Chénier الرياضة في شيني

- > Week-end sportif (CM2D) pages 18 et 19
- > Les petits acrobates (CPB) page 20
- > Les détectives (CE2C) page 21

Chénier sort شيني

- > Apprentis Momo (CM2D) page 22
- > Wall-E change la vie (CM2D) page 23

Chénier voyage شيني تسافر

- > Un séjour plein d'aventures (CE2D) page 24

Hors de Chénier خارج شيني

- > La fin de l'Everest des mers (CM1B et CM1C) pages 25 à 28

Retrouve le journal Express Chénier en couleur
sur le site de l'école : <https://ecole-chenier.ac.ma>

Rencontre des CM1C et des PS

Nous sommes allés rendre une petite visite aux Petite Section car un élève de notre classe (Reda T.) avait comme projet personnel de leur présenter un exposé sur les poules.



Les élèves de PS ont la chance d'avoir un poulailler dans leur jardin. Reda a donc voulu en profiter pour leur donner des informations sur les poules et par la même occasion, nous avons pu visiter le poulailler et admirer leur magnifique coq !

Que nous a appris Reda ?

La poule pèse en moyenne 2 à 3 kg et peut mesurer jusqu'à 50cm. Elle peut s'accoupler à 6 mois.

La poule a perdu le sens du vol car l'homme a compris qu'elle était une source de nourriture très rentable, il en a donc capturées et élevées énormément. Il les a nourries et elles se sont reproduites.

Au fil du temps, il y a eu des transformations génétiques qui font qu'aujourd'hui les poules ne volent que très peu.

Les PS ont réussi à répondre à beaucoup de questions car ils avaient déjà fait tout un travail au sujet des poules.

Nous avons cassé un œuf beldi et un œuf d'élevage industriel. Nous avons pu constater qu'ils n'avaient pas la même couleur et que la coquille de l'œuf beldi était beaucoup plus solide !

Les élèves de CM1C vont maintenant nourrir le coq des PS tous les vendredi midi.



Alya, Ayline et Reda (CM1C)

La semaine sans écrans

Pendant la semaine du 17 au 21 mars, nous avons expérimenté la semaine sans écrans, ce qui a permis de découvrir d'autres activités.

La semaine sans écrans a été un succès dans notre classe.

Nous avons pu trouver d'autres activités à faire et même si certaines fois ça été difficile de résister, nous avons fait de notre mieux.

Parmi les activités, quelques-uns ont inventé des jeux, d'autres ont écrit des poésies ou inventé des histoires. Cela a permis de passer plus de temps à jouer avec les frères et sœurs ou à discuter avec les parents. Parmi nous, certains ont fait des activités artistiques ou du bricolage.

Voici quelques exemples.



Le printemps

Les abeilles sortent au vent,
Butinent les fleurs gaiement.

Les chenilles deviennent des,
Papillons volants.

Les coccinelles à pois courent
Joyeusement.

Et le miel prospère dans,
La ruche où la reine trône agréablement.

Le printemps est de retour.

Garah

CE2C



Notre rencontre avec Chen Jiang Hong

Pendant la semaine de la lecture, le jeudi 10 avril, plusieurs classes de l'école ainsi que la nôtre ont eu la chance de rencontrer Chen Jiang Hong, un auteur et illustrateur d'album.



Nous l'avions découvert en lisant ses livres. Il a écrit et dessiné de belles histoires comme *Le Prince Tigre*, *Le Cheval magique de Han Gan* ou encore *Mao et moi*.

Chen Jiang Hong est né en Chine. Quand il était petit, il adorait déjà dessiner. Il dessinait même sur les murs de la maison !

En grandissant, il a étudié l'art dans une grande école, puis il est venu vivre en France, à Paris.



Pendant la rencontre, il nous a parlé de son travail. Il nous a montré comment il dessine.

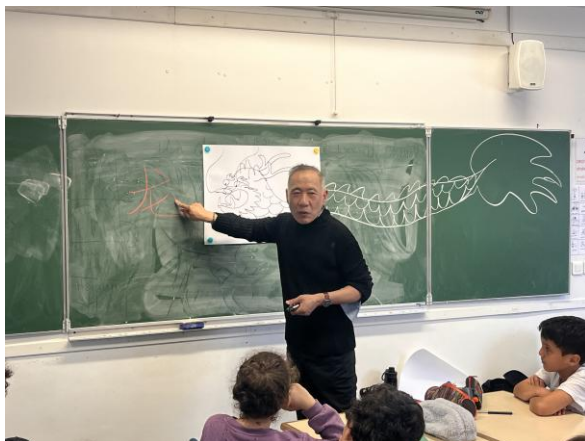
C'était très beau et impressionnant. Il a dessiné un cheval sous nos yeux, en quelques minutes à peine !

Nous avons pu lui poser des questions.

Par exemple :

Pourquoi aimez-vous faire des livres ?

- Parce que j'aime raconter des histoires avec des images. C'est ma façon de parler aux enfants.



D'où viennent vos idées ?

- Certaines viennent de mon enfance, d'autres de légendes chinoises que j'ai entendues quand j'étais petit.



Chen Jiang Hong nous a aussi expliqué que dans ses livres, il essaie toujours de mettre des émotions : la joie, la tristesse, le courage...

Il veut que ses histoires nous fassent réfléchir et rêver.

Avant de partir, il nous a gentiment offert un dessin de tigre avec sa dédicace. Cette rencontre nous a beaucoup plu. Elle nous a donné envie de dessiner, écrire, et imaginer à notre tour.

Rencontre du célèbre artiste Chen Jiang Hong

A l'occasion de la semaine de la lecture, nous avons rencontré le célèbre artiste Chen Jiang Hong.

M. Hong est un peintre, auteur et illustrateur chinois.

Il a été formé à l'Académie Centrale des Beaux-Arts de Pékin. Il s'est ensuite installé en France et y a complété sa formation aux Beaux-Arts de Paris.

Monsieur Hong a écrit et illustré beaucoup d'albums comme « *Le prince tigre* », « *Le cheval magique* », « *Lian* », « *Petit aigle* », « *Sann* », ou encore « *Le pêcheur et le squelette* »



Dessin fait par M. Hong pour les classes de CE1B et CM1C.

Lors de cette rencontre, des élèves de 6ème, anciens élèves de Chénier, ont présenté leur book trailer qui avait remporté le premier prix national « Tarbouche d'Or ». Le book trailer est un petit film qui incite les élèves à lire l'album « *Petit aigle* ». Nous avons aussi visionné un book trailer de l'album « *Le prince tigre* ». Monsieur Chen était très content de voir les deux films et a félicité les collégiens.

Quelques élèves ont pu lui poser des questions sur sa vie, ses rêves, ses albums et son art. M. Hong a répondu avec beaucoup d'humour.

A la fin de la rencontre, M. Hong nous a fait un très beau cadeau souvenir : un dessin de cheval. Il nous a aussi appris à dessiner un panda en quelques étapes.

La rencontre avec M. Hong était un moment incroyable. Certains élèves ont acheté ces albums et ont pu avoir une dédicace.



Lire, lire et lire !

Cette année, en CM2, la lecture est très importante. Une grande porte s'est ouverte. Des livres toujours plus intéressants !

En CM2 A, le dicton « dévorer des livres » est réel. Les petits lecteurs sont devenus des lecteurs moyens, les moyens des grands et les grands lecteurs sont devenus de plus grands lecteurs encore.

Mais, attention, les mangas et les BD ne sont pas comptés ! Les CM2 A vous donnent un conseil : « Lisez, lisez et lisez ! ».

Nos conseils de lecture :

J'ai interrogé quelques grands lecteurs de notre classe pour avoir leurs conseils de lecture.

Emma : Je vous conseille « **Mia, les loups et moi** ». Cela parle de nature et d'animaux. Une amitié secrète et amoureuse. C'est un livre captivant.

Jad M. : Je vous conseille « **Charlie et la chocolaterie** ». L'histoire est bizarre, j'ai adoré ce livre ! L'histoire est merveilleuse et c'est aussi l'un de mes films préférés. Avec le petit Charlie, les tickets d'or et papa Jo, ouvrez le livre et partez à l'aventure.

Layth : Je vous conseille « **Fous de foot** ». J'ai adoré ce livre. Il y a beaucoup d'émotions.

Maria : Je vous conseille « **Comment devenir indien** ». J'ai adoré ce livre.

Hiba et Maryam : Nous vous conseillons « **L'orpheline dans l'arbre** ». Ce livre est top ! Il est émouvant et incroyable à la fin.

Antoine : Je vous conseille « **Le Capitaine Fracasse** ». C'est une histoire d'amour avec des combats et des méchants. Ouvrez le livre et tentez l'aventure.

Cerise sur le gâteau, nous avons découvert qu'un de nos camarades était le modèle du garçon présent sur la couverture de « **Charlie et la chocolaterie** ». Nous avons une star dans notre classe !



الفن الإيكولوجي... رؤية تحترم جمال الطبيعة

يعدّ فريد بلكاية من أهم الفنانين المغاربة الذين اشتهروا بفنهم الإيكولوجي، أي الفن الذي يحترم البيئة ويستعمل مواد طبيعية.



"لينا ب" (CM1/CM2)
باستعمال: الحناء-النيلة -عكر فاسي

وُلد في مدينة مراكش وكرّس حياته للفن الذي يجمع بين الأصالة المغربية والابتكار. تميّز فريد بلكاية باستخدامه لمواد طبيعية في لوحاته مثل الجلد الطبيعي، والأصباغ النباتية، وهو ما جعله فنانا يحترم الطبيعة ويعبّر عنها بطريقة جميلة وفريدة.

واقْتداءً بهذا الفنان الكبير، شاركنا نحن تلاميذ المستوى المتوسط الأول (CM1/CM2) في ورشات تطبيقية للفن الإيكولوجي، حيث استعملنا مواد طبيعية مثل النيلة، العكر الفاسي، الحناء، الكركديه والفحم. وقد أبدعنا لوحات فنية رائعة، عبّرنا من خلالها عن حبنا للطبيعة واحترامنا للبيئة.

كانت هذه التجربة فرصة للتعرف على أسلوب فريد بلكاية، واكتشاف طرق جديدة في التعبير الفني باستخدام مواد من بيئتنا.

تلاميذ المتوسط الأول (CM1/CM2)



"آية" (CM1/CM2)



"سليم" (CM1/CM2)



"إمانبيل" (CE2/CM1)

Le 100^{ème} jour d'école

Le lundi 17 mars, c'était le 100^{ème} jour d'école. Alors, au CP, on a fêté ça !

On a fait des activités de mathématiques :



*Une collection de 10 bracelets,
chaque bracelet comportant 10
perles : ça fait 100 perles !*

On a relié des nombres de 1 à 100 pour faire apparaître une tête de cheval, on devait retrouver les nombres cachés sous des monstres et on a entouré des constellations de 10 pour obtenir le nombre 100.

On a ramené des collections de 100 objets et on les a présentées à la classe. On a recompté les collections de 10 en 10 pour les valider.

On a ensuite fait des équipes. En écriture, chaque équipe devait écrire 100 mots : 10 listes de 10 mots !

En lecture, une équipe devait lire 100 mots et l'autre devait suivre et valider. Après, on a inversé les rôles.



Chaque équipe devait compléter 10 listes de 10 mots.



*100 oranges, ça fait
beaucoup de jus !*

Pour préparer le goûter de l'après-midi, les CPA et les CPC ont pressé 100 oranges pour faire beaucoup de jus d'orange tandis que les CPB et les CPD ont préparé 100 crêpes.

100^{ème} jour d'école

Le 100^{ème} jour d'école : une journée pas comme les autres !

Pour fêter le 100^{ème} jour d'école, nous avons fait plein d'activités rigolotes pour fêter cela tous ensemble, avec les 4 classes de CP.



*100 élèves qui
écrivent
le nombre 100
tous ensemble.*

D'abord, on a sauté 100 obstacles. Il y avait des cerceaux, des haies, des plots, des boîtes... mais aussi beaucoup de vent qui faisait s'envoler certains de nos parcours !

Ensuite, on a fait 100 relais. On courait le plus vite possible, et on a tous réussi.



Le parcours des 100 sauts



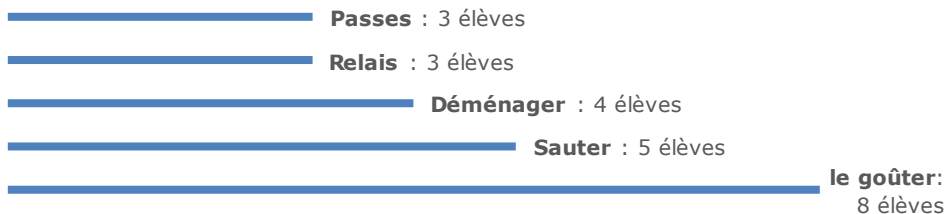
Pour le troisième atelier, on a déménagé 100 bouchons. Déménager, c'est facile, mais compter les bouchons pour en avoir 100, c'est plus difficile

Enfin, on a fait 100 passes à nos amis.



Pour terminer cette belle après-midi, on a pris un goûter géant tous ensemble, avec 100 crêpes et 100 jus d'orange !

SONDAGE CHEZ LES CPA : CE QUE J'AI PRÉFÉRÉ



Femmes extraordinaires du Maroc

Avec plusieurs classes de CM1 et CM2, nous rencontrons régulièrement des femmes extraordinaires du Maroc qui, par leur parcours, nous inspirent. Certaines d'entre elles ont leur histoire écrite dans le livre « *Les intrépides* » (Fabuleuses histoires pour héroïnes en herbe).



« *Les intrépides* » :
un ouvrage qu'il faut
absolument se procurer !

Nadia Benbathane a traversé le Détroit de Gibraltar à la nage. La distance est de 14 km mais elle a nagé 16,8 km à cause des courants. Nous avons compris qu'il ne faut jamais abandonner ses rêves et toujours s'entraîner. Nous avons ressenti de la joie à sa venue, et l'envie de relever les mêmes défis. Nadia n'a pas toujours été encouragée mais elle a réussi cet exploit parce qu'elle a tout donné.

Nadia Benbathane et Lubna Mahfoudi



Rajaa Cherkaoui est chercheuse en physique nucléaire. Même si le sujet était difficile à comprendre nous avons appris beaucoup à son contact.



Rajaa Cherkaoui

Quand elle était plus jeune, elle était très bonne en mathématiques mais elle a préféré faire comme Marie Curie. Après avoir fourni beaucoup d'efforts dans ses études en France, elle rentrée au Maroc et elle marquera l'histoire du pays.

Elle a été encouragée par ses professeurs et sa maman. Certains élèves ont eu son autographe ! C'était incroyable !

Lubna Mahfoudi est souvent à l'école. C'est grâce à elle et à l'association CAPE que nous avons ces interventions. Elle nous a parlé de chirurgie cardiaque. C'est la troisième chirurgienne cardiaque du Maroc. Elle nous a montré le cœur d'un patient. Beaucoup d'élèves se sont sentis mal. Avec ses lunettes spéciales, elle sauve des vies. Elle nous a parlé de la première femme médecin au monde : Elisabeth Blackwell. Elle a été refusée 19 fois avant d'être acceptée dans une université aux Etats-Unis. Lubna est allée au Canada, en France et en Espagne pour apprendre son métier. La tatie d'un élève de la classe est collègue avec Lubna.

La dernière intervenante que nous avons rencontrée était **Rhizlane Siba**. Elle est championne de saut en hauteur. Son record est 1,86 m ! Elle est venue avec toutes ses médailles. Elle a beaucoup voyagé grâce à sa passion. Elle nous a appris qu'il ne faut jamais abandonner !



Rhizlane Siba



Neo Dico

Cette année nous apprenons les préfixes et suffixes d'origine grecque et latine en classe. Inspiration pour créer un dictionnaire de mots qui n'existent pas encore... Attention, c'est parti !

Aérophober (v.) Faire une crise d'aérophobie.

Ex : Sanaa a très peur des courants d'air : elle aérophobe même au printemps !

Anthropothermie (n.f.) Température humaine.

Ex : En cas de fièvre, l'anthropothermie de Cydrah monte à 40°C !

Aqualogie (n.f.) Étude de l'eau (syn : hydrologie)

Ex : J'adore les animaux marins. Quand je serai grand j'étudierai l'aqualogie.

Monophobie (n.f.) Peur d'être seul.

Ex : Ma cousine a vraiment peur d'être seule. Elle est atteinte de monophobie sévère.

Multiphone (adj.qual.) Qui peut adopter plusieurs voix.

Ex : Yanis a participé à une pièce de théâtre. Il a utilisé plusieurs voix : il est vraiment multiphone.

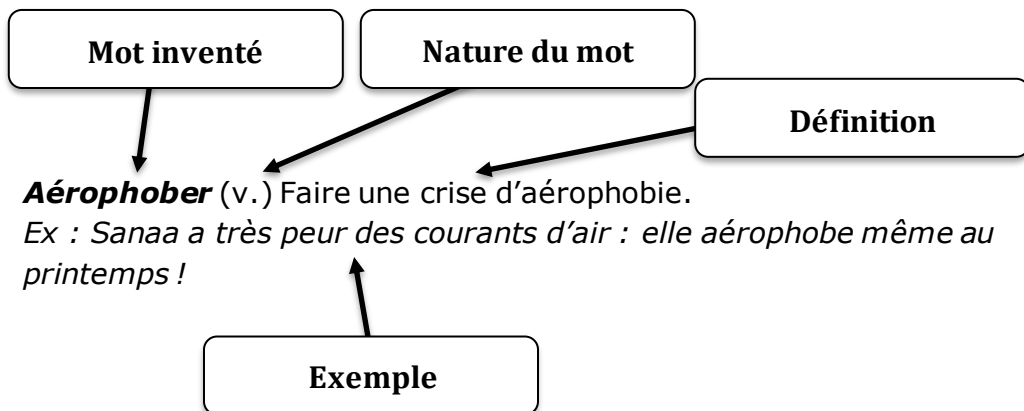
Polygraphe (adj.qual.) Qui a plusieurs écritures.

Ex : Yanis écrit de différentes manières en français et en mathématiques. Il est polygraphe.



Jeu concours

Construisez votre propre mot sur le modèle du NeoDico !



Pour gagner le concours, il faut :

- 1) que le modèle soit respecté.**
- 2) que le mot n'existe pas.**
- 3) que le mot soit formé à partir de racines grecques ou latines.**

Exemples :

Les radicaux grecs

- bio : vie. → biographie
- chrono : temps. → chronophage
- phil : aimer. → cinéophile
- phob : peur. → arachnophobe
- logie : étude. → graphologie
- graph : écrire. → orthographe
- morphe : forme. → polymorphe

**Transmettez vos mots aux élèves du CM1/CM2
jusqu'au **vendredi 30 mai 2025** !**

Voir Marrakech et courir

Le week-end du 24 au 26 janvier, des élèves de CM2 de tout le Maroc ont participé au relais USEP Laïla Soukiani à Marrakech.

Le vendredi 24 janvier, nous avons quitté l'école en bus vers 16h. Nous étions venus avec nos sacs de voyage ou petites valises, notre goûter et notre pique-nique pour le repas du soir dès le matin.

Une première journée sportive

Le samedi matin, certains élèves ont décidé de participer à la course des enfants (3 km). C'est Sofiane (CM2B) qui a été le premier Usépien et qui a terminé 4^{ème} de la course !



Les autres élèves sont partis avec leurs adultes responsables vers la Koutoubia et la place Jamaa-el-Fna.

Un des groupes a retrouvé les jeunes de l'AMSAT* qui participaient aussi au week-end pour visiter la médina et acheter des souvenirs.

Le samedi après-midi, nous sommes allés au Lycée Victor Hugo.

Des jeux sportifs étaient organisés par les différentes classes participantes (tchoukball, kinball, cardiogoal, breaking...).

**L'AMSAT est une association qui aide les personnes porteuses de trisomie.*



De retour à l'hôtel, les professeurs concernés par l'assemblée générale de l'USEP Maroc se sont réunis dans une salle pendant que nous avions un temps libre avec les autres adultes. Nous avons joué à des jeux de société, discuté avec nos amis.

“On a couru avec les marathoniens !”



Le dimanche matin, nous nous sommes réveillés à 6h du matin, puis nous sommes allés à pied jusqu'au départ de notre relais.

Nous avons ensuite couru 2,6 km à côté des athlètes puis un dernier kilomètre à côté de l'hôtel. Quand on a fini, on a reçu une médaille et un bon goûter.

Nous avons récupéré nos valises et en route pour Rabat !

Nous avons beaucoup aimé ce voyage plein de joie et d'émotions.

Suite à cet événement, toutes les classes de l'école licenciées à l'USEP ont participé à la quinzaine de la course longue. Plus de 7100 km ont été parcourus par les participants des écoles françaises du Maroc.

Rania et Inès (CM2D)

Les CPB font du cirque

Les élèves de classe CP se sont initiés aux arts du cirque pendant les mois de janvier et de février.

En novembre, les élèves de CM2B et leur maîtresse Anissa avaient invité tous les élèves de la classe de CPB, à fêter Halloween avec des ateliers de création et un pique-nique.

Cette fois, nous avons invité les élèves de CM2 B au spectacle de cirque. Nous nous sommes échauffés et nous étions très concentrés. Quand les spectateurs se sont installés dans la salle, certains parmi nous, avaient un peu peur ou étaient timides. Même si nous nous étions entraînés avec nos professeurs d'art du cirque.

En fait, juste avant la représentation, nous étions heureux et stressés.

Puis nous avons entendu la musique et le spectacle a commencé. Nous avons jonglé, fait des roues des roulades et nous avons fini par faire deux pyramides humaines.

A la fin, les spectateurs ont applaudi et nous nous sommes sentis fiers et très heureux.

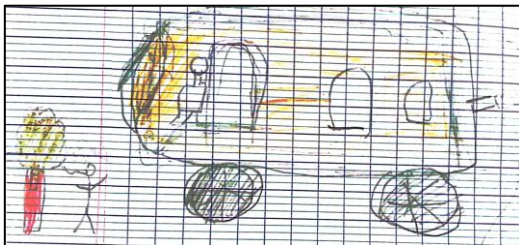


*Pyramides en papier inspirées
des pyramides humaines.*

Course d'orientation chez les CE2C

En février, la classe de CE2C a participé à une course d'orientation. Elle a pu rencontrer des classes de CP de l'école Camus. Voici quelques impressions :

ISMAEL EL B : « Nous sommes partis en bus au Hilton et quand nous sommes arrivés, on a vu des CP de Camus. Ils étaient mignons et gentils. D'abord la dame nous a expliqué le jeu et on a essayé de deviner les énigmes. A la fin on a mangé notre goûter et on est rentré. »



Dessin de Yazane.

YAZANE : « J'ai aimé la course d'orientation, on a couru et on a résolu des énigmes. A la fin, on a fabriqué une phrase qu'on a décodé. On a aussi rencontré des élèves de Camus, c'était génial. »

AYA : « Ma matinée au Hilton : on a résolu des énigmes mais on a aussi fait quelques bêtises avec les CP de Camus qui étaient très mignons. J'ai adoré être dans la nature et dans la verdure. Ça change ! »

YAZID : « Le matin du mardi 18 février, nous avons fait une sortie dans la forêt. Nous avons fait une course d'orientation, il y avait 15 énigmes et un message à décoder en résolvant les énigmes. »

HAMZA : « Dans la forêt du Hilton, on a trouvé des pommes de pins, des balises et des indices pour résoudre des énigmes mais on n'a pas trouvé toutes les réponses et les balises. »

GHINA : « Je suis allée à la forêt pour faire une course d'orientation avec des CP de Camus. On s'est amusés, on a décodé des messages. C'était amusant ! »

De l'avis général, c'était une chouette matinée...

La classe de CE2C

A la découverte de Hit Radio

Une visite des locaux de Hit Radio a été programmée au mois de février pour 3 classes de CM2 et la classe de CM1-CM2 grâce à l'association de parents d'élèves CAPE.

Cette visite était extraordinaire. D'abord, la radio est située dans une villa bordée de jardins dans le quartier de Souissi. Le cadre est très agréable et l'équipe était très accueillante.

Nous avons appris beaucoup de choses.



Certaines classes ont eu la chance de participer en direct à l'émission de Momo !

Pour commencer, Hit radio est très populaire puisqu'elle est écoutée par plus de 3 millions d'auditeurs et qu'elle diffuse ses émissions dans plusieurs pays d'Afrique.

Ensuite, nous avons découvert les différents métiers de la radio : animateur, technicien, ingénieur du son, programmeur musical, journaliste, rédacteur en chef, chargé de communication...

Cette expérience nous a permis de connaître l'environnement de la radio, nous a donné envie d'en découvrir encore davantage et pourquoi pas créer notre propre radio !

Youssef (CM2D)

Les CM2 au festival du film écologique

Le lundi 10 février, les quatre classes de CM2 de l'école Chénier et deux classes de CE2 de l'école Cézanne se sont retrouvées dans la salle Simone Veil du lycée Descartes pour regarder le film « *Wall-E* ».

Nous y sommes allés dans le cadre du festival du film écologique organisé par des lycéens pour nous sensibiliser à l'écologie. Nous nous sommes rendu compte que les déchets étaient un problème énorme pour notre planète.

L'aventure de Wall-E



Dans le film, Wall-E est un robot qui a pour but de ramasser les déchets.

Un jour, il trouve une plante et se retrouve dans un vaisseau spatial rempli d'humains qui ont dû fuir la Terre trop polluée. Aidé par sa nouvelle amie Eve, il essaie de remettre la plante au commandant pour que les hommes puissent retourner sur Terre. Y arriveront-ils ?

A nous l'écologie !

J'ai aimé ce film car on se rend compte qu'on peut sauver notre planète. Je conseille même à tout le monde de le regarder pour que nous soyons plus nombreux à vouloir la sauver. Les délégués éco-citoyens ont déjà mis en place des poubelles pour trier les déchets et un composteur dans l'école. A chacun de faire ce tri plus régulièrement pour le bien de notre planète !

Nour L. (CM2D)

Notre classe transplantée aux Terres d'AMANAR

Du 14 au 18 avril, nous allons vivre une expérience incroyable : une classe transplantée aux Terres d'Amanar ! Ce séjour est une occasion unique d'apprendre autrement, en dehors de l'école, tout en partageant des moments inoubliables avec nos camarades.



Nous partirons avec les élèves de Mathias (CM1/CM2) et ensemble, nous allons découvrir de nouvelles façons de vivre et d'apprendre. Nous allons développer notre autonomie, car nous devons nous organiser pour la vie en groupe, ranger nos affaires et respecter les règles de vie commune.

Pendant ces quelques jours, nous allons aussi nous intéresser à l'équilibre alimentaire et à la nature qui nous entoure. Nous observerons la faune et la flore, et comprendrons pourquoi il est important de les protéger. Nous pratiquerons aussi des activités sportives, qui nous permettront de renforcer notre esprit d'équipe et notre solidarité.

En plus de toutes ces découvertes, nous aurons la chance de faire des dons à des familles dans le besoin. Ce sera un beau moment de partage et de générosité !

Ce séjour sera une belle aventure, remplie de découvertes et de défis. Même si nos parents vont nous manquer, nous avons tous hâte d'y être et de vivre cette expérience qui restera gravée dans nos pensées à vie !

Les élèves de la classe de CE2D

Les nouveaux records du Vendée Globe

La course du Vendée Globe est terminée. Tous les skippers sont arrivés et plein de records ont été battus.

Charlie Dalin est le vainqueur en 64 jours 19h et 22 min avec une vitesse moyenne de 32,94 km/h et une distance de 51 241 km.

Le deuxième, Yoann Richomme, est arrivé un jour après Dalin et a parcouru 52 459,75 km. Sa vitesse moyenne est de 33,3 km/h. Elle est plus importante que celle de Dalin, mais Richomme a parcouru 1 200 km de plus.

Le troisième est Sébastien Simon. Il a battu le **record de distance en 24 heures**. Il a parcouru pendant la course 1 139,6 km en 24 heures.

Dalin a établi un nouveau **record du temps de course** en mettant presque 10 jours de moins que l'ancien record d'Armel Le Clea'ch en 2016-2017.

Cette année, les trois premiers de la course ont mis moins de temps que Le Cléa'ch en 2016-2017.

Le skipper Nicolas Lunven a battu le **record de la vitesse moyenne pendant 30 minutes** de 53,75 km/h.

Pour la première course en 1989, le vainqueur Titouan Lamazou avait fait le tour du monde en environ 109 jours. Charlie Dalin a mis presque **45 jours de moins**.

Tous ces records ont été battus car les bateaux sont plus performants, mieux équipés et plus adaptés à la course. Les trois premiers étaient bien placés pour profiter de meilleures conditions météorologiques que leurs concurrents et enfin les skippers sont mieux entraînés mentalement et physiquement. Les meilleurs sont très expérimentés.



Charlie Dalin
soulève le
trophée du
Vendée Globe

Rencontre avec un skipper

Nous nous sommes réunis le vendredi 31 janvier avec la classe des CM1B de M. Brun afin de rencontrer en visioconférence le skipper Sébastien Simon arrivé en 3^{ème} position du Vendée Globe.



Nous avons préparé des questions que nous avons envoyées au journal "1 jour, 1 actu" qui organisait cette interview.

Voici les informations que Sébastien Simon nous a données :

Il a navigué sur un imoca, ce sont des bateaux spécialisés pour les courses en solitaire. Ils font environ 18 mètres.

Il nous a expliqué qu'il dormait environ quatre heures par jour et que sa famille lui avait beaucoup manqué.

Pour ne pas être trop seul, sa famille lui avait préparé des petits cadeaux à ouvrir et il pouvait communiquer avec eux.

Pendant sa course, il a manipulé les voiles de son bateau. Les voiles pèsent 30 kg, il devait donc être très en forme pour pouvoir finir cette très longue course !

Pendant sa course, il n'a pas vu d'animaux marins. Il explique que les bateaux vont maintenant tellement vite qu'il est difficile d'observer les animaux.

Pendant la course de présélection au Vendée Globe, il a eu un accident très grave. Il a eu un accident cérébral et a dû refermer une blessure seul car, sur les bateaux, les skippers n'ont pas le droit d'avoir d'aide médical, seulement à distance, par téléphone. Il nous a expliqué qu'il ne voulait pas parler de « peur » car s'il accepte la peur, il ne naviguera plus. Il parle de courage et de passion.

Pendant l'interview de Sébastien Simon, nous avons pu aussi poser quelques questions à Violette Dorange qui était encore en course à ce moment. C'est la plus jeune navigatrice qui a bouclé le tour du monde en 90 jours, elle a 23 ans. Elle est arrivée 25ème du Vendée Globe.



Maher, Nour, Kamil et Ziyad (CM1C)

EXPRESS CHENIER, Journal de l'école André Chénier,

32 av. Mohamed Lyazidi 10 000 Rabat, Maroc.

Tel : 05 37 72 45 21

Mail : ecole.chenier@gmail.com

Directeur de publication : Johann Séguelas

Rédacteurs en chef : - langue française : Philippe Brun

- langue arabe : Jamal Nachat

Comité de rédaction : La classe de CM1B

Rédacteurs : Les élèves de classes de CP, CE1, CE2, CM1 et CM2
de l'école André Chénier.

Les arrivées des bateaux de Chénier

Sur Virtuel Regatta, le bateau « Skipper Gilou » a remporté la course du Vendée Globe en 75 jours 14 h et 41 min devant 826 377 concurrents.



Mais le record de la course virtuelle a été établi en 2020-2021 par « Tigrou26120 » en 68 jours 22 h et 16 min.

Cette année 8 200 classes se sont inscrites dont 200 à l'international.

L'**école Chénier** avait 4 classes d'inscrites :

« **Aventura-Chénier** » du CM1B est arrivé premier de l'école en 84 jours 19 h et 41 min avec une vitesse de 24,7 km/h et une distance de 50 438,6 km. Il est arrivé 50 633^{ème} de la course

Le deuxième est « **Kingdesocéans** » du CM2B, en 85 jours 8 h et 45 min avec une vitesse de 25,1 km/h et une distance de 51 678,4 km. Il est arrivé 123 979^{ème} de la course.

Le troisième est « **Toubkal** » du CM1C, en 85 jours 13 h et 38 min avec une vitesse de 24,1 km/h et une distance de 49 544,5 km. Il est arrivé 157 552^{ème} de la course.

« **Morocco-Breizh** » du CM1C est quatrième, en 85 jours 22 h et 3 min avec une vitesse de 24,2 km/h et une distance de 49 877,3 km. Il est arrivé 173 880^{ème} de la course.

Comme le bateau de Richomme, *Kingdesocéans* a eu une vitesse moyenne plus importante mais a parcouru plus de distance qu'*Aventura-Chénier*.

La sortie au musée de Maroc Telecom

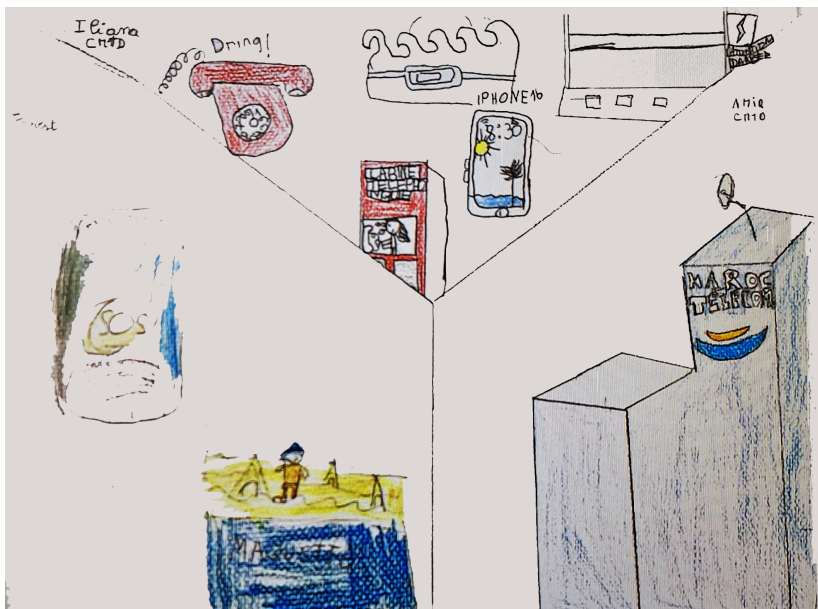
Mardi 5 novembre, les CM1D ont visité le musée Maroc Telecom

Nous sommes partis en bus. Le musée est très impressionnant : il se situe dans la tour de Maroc Telecom. Cette tour est impressionnante par sa hauteur. Nous avons pu voir tous les téléphones étudiés en classe. Nous avons pu essayer le télégraphe de Samuel Morse, le téléphone à cornet et le téléphone à cadran.

Nous avons beaucoup apprécié et beaucoup appris lors de cette visite. La responsable du musée nous a tout expliqué. Nous avons eu l'occasion de répondre à un petit quizz.

Cette visite était très instructive surtout sur l'histoire des câbles sous-marins.

Amir, Ernest, Iliana, Yasmien et Kenza CM1D



Dessin de Amir, Ernest et Iliana