

Editorial

Chers lecteurs,

Le journal Express Chénier revient !

Il était absent pendant trois ans à cause de la COVID.

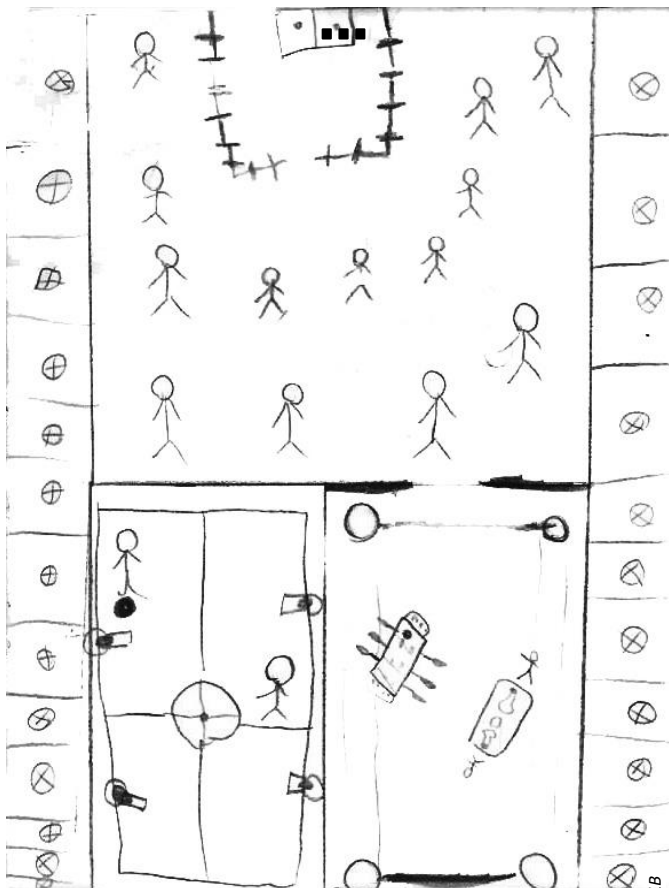
Il est là pour vous.

Vous aimez les arts ? les enquêtes ? Et les sorties ? Ce journal est parfait pour vous.

Il contient des infos, du sport, des sorties et des textes sur les parrainages.

Bonne lecture

Nizar, délégué du CM1B

ATTENTION !**(EXPRESS) Chénier arrive****افتتاحية**

أعزائي القراء،
يسرنا نحن بعض تلاميذ
مدرسة شيني أن نقدم
لكم العدد 80 من مجلة
إكسبريس شيني، و
التي لم يتم إصدارها
منذ 3 سنوات.
أحبون الفن ؟
الاستبيانات ؟ الخرجات
؟ سنحاول من خلال هذا
العدد التجاوب مع كل
الميولات و المتطلبات
الثقافية، العلمية و
الرياضية.
قراءة ممتعة.

**احذر
إكسبريس شيني وصل !**

Dessin de Lino, CM1B



SOMMAIRE

Les infos de Chénier أخبار شيني

- > Les voix de Chénier (CM1A) page 3
- > Qu'est-ce que je fais chez moi ? (CM1B) pages 4 à 5

Ensemble à Chénier معاً في شيني

- > Les esprits réunis (GSA, CPB et CM2B) pages 6 et 9

Les écrivains de Chénier في شيني تَابُ الك

- > Les rimes illustrées (CPD) pages 10 et 11
- > Les apprentis auteurs (CE2C) page 12

Hors de Chénier خارج شيني

- > Les leçons de vie (CM2D) page 13
- > Une journée au grand air (MSA et MSB) pages 14 et 15
- > Une voix marocaine (CM2) page 16
- > La victoire du Maroc (CM2A) page 17

Les sportifs de Chénier الرياضة في شيني

- > 3, 2, 1, splash ! (CPC) page 18
- > Dribble, marque, gagne ! (CM2D) page 19
- > A toi de choisir ! (CM2D) pages 20 et 21
- > 70 élèves sur une balle (CM2A) pages 22 et 23

Les scientifiques de Chénier رواد العلم في شيني

- > Au-delà du ciel (CM1B) page 24

أغنية "كن أنت"

سنتحدث نحن تلاميذ المتوسط الأول (أ) في هذا المقال عن أغنية جميلة للفنان الكويتي حمود الخضر، كن أنت، هذه الأغنية ستغنيها كل أقسام المتوسط الأول لمدرسة أندري شينيبي على شكل كورال خلال فعاليات أسبوع اللغة العربية المقرر تنظيمه من 12 دجنبر إلى 16 منه 'دعونا نتعرف على هذه الأغنية وعلى صاحبها:



من هو حمود الخضر

حمود عثمان الخضر ولد سنة 1989 بالكويت وهو مغني ومنتج موسيقى كويتي اشتهر بتقديمه لأغاني ذات طابع إيجابي. حظي حمود بشعبية عالمية في عام 2015 بعد صدور ألبومه «أصير أحسن» والذي احتوى أغنيته الأكثر شهرة "كن أنت".

ملخص الأغنية

الأغنية لها محتوى هادف، فهي تحث المرء على ألا يكون نسخة مشوهة عن الآخرين بل يجب أن يكون فريداً متقبلاً لنفسه وأن يرضى بواقعه، فراضاه بواقعه هو جزء هام في شخصيته، كما يجب عليه أن يتوقف عن تقليد من حوله في كل ما يقومون به وخاصة في الأونة الأخيرة وما نراه في مواقع التواصل الاجتماعي.

تتحدث الأغنية أيضاً عن المال وأنه ليس هو كل شيء في الحياة بل إن جوهر الحياة يكمن في شخصية تلقائية وقلب طيب.



ومن أراد أن يستمع إلى هذه الأغنية فليقم بالمسح على رمز الاستجابة السريعة الموجود أسفل الصفحة.

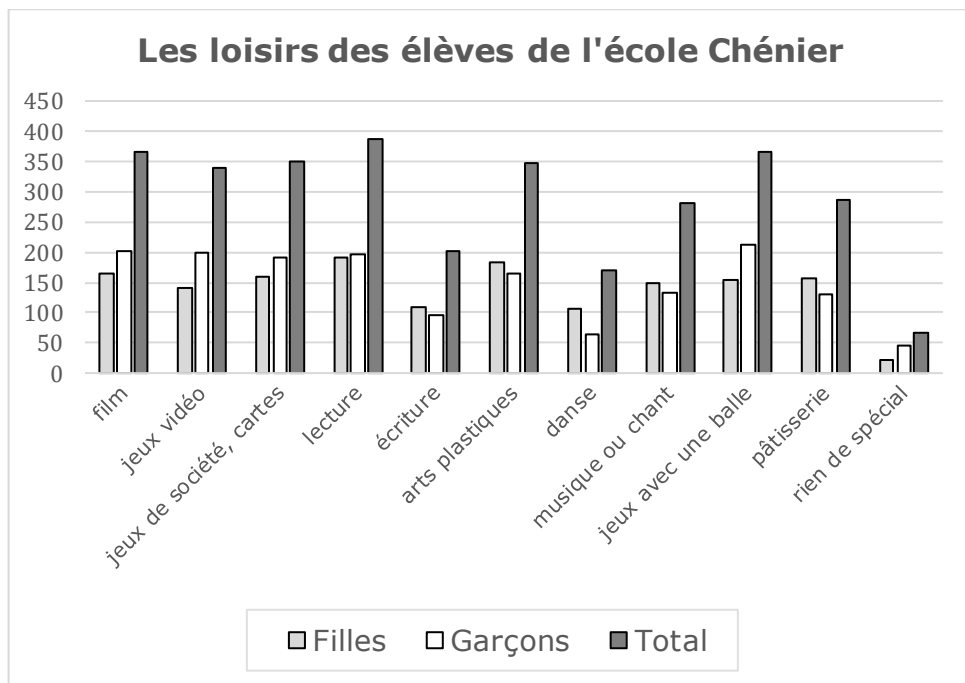
Les loisirs des élèves de Chénier

La classe du CM1B a réalisé une enquête sur les loisirs que les élèves font chez eux. Par deux, les élèves sont partis poser des questions à toutes les classes du primaire de l'école Chénier. Ensuite, les élèves du CM1B ont classé, calculé et observé les résultats.

Tous les élèves de l'école font des activités chez eux mais les CM2 ont des activités plus variées que les CP ou les CE1.

Les activités principales des élèves de l'école primaire sont : lire, regarder des films, jouer avec des balles, faire des arts plastiques ou des jeux de société. Beaucoup d'élèves jouent aux jeux vidéo surtout les CM2 et plus les garçons que les filles.

Plus les élèves sont âgés plus ils regardent des films et jouent aux jeux vidéo.



Les activités les moins faites à la maison sont la danse et ceux qui disent qu'il ne font rien de spécial sont surtout des CM2.

Peu d'élèves dansent mais ils sont plus nombreux dans les plus petites classes.

Les filles dansent plus, chantent plus, font plus de la pâtisserie ou d'arts plastiques que les garçons.

Les garçons regardent plus de films, font plus de jeux vidéo, de jeux avec une balle ou jouent plus aux cartes et aux jeux de société que les filles.

Les principales activités des élèves par niveau :

CP : Regarder les films et faire des arts plastiques.

CE1 : La lecture et les arts plastiques.

CE2 : La lecture et les jeux de société ou de cartes.

CM1 : Regarder les films et jouer avec une balle.

CM2 : Regarder les films et jouer aux jeux vidéo.

Les élèves font aussi d'autres activités comme faire du bricolage ou des jeux de construction, jouer avec leurs frères et sœurs ou avec des jouets.

Beaucoup d'enfants s'occupent et s'amuse avec leurs animaux de compagnie.

Quelques CP font la sieste...

Parrainage entre les CM2A et les GSA

Durant toute l'année scolaire, les classes de CM2A et de GSA vont se rencontrer pour réaliser différents projets.



Mercredi 12 octobre, les élèves de CM2A et de GSA se sont réunis dans la BCD pour faire connaissance.

D'abord, Antoine, le maître des CM2A, s'est présenté et nous a expliqué ce que nous allons faire.

Ensuite, il a désigné un ou deux élèves de CM2 pour chacun de nous. Ces élèves nous ont posé des questions pour savoir notre âge, notre adresse, le métier de nos parents, notre couleur ou notre plat préféré, etc...

Ils ont écrit nos réponses dans un cahier et ils en ont fait un texte qui a pu être lu par nos parents.

Jeudi 20 octobre, les CM2A sont venus dans notre classe pour nous présenter des saynètes de théâtre d'après Le Petit Prince d'Antoine de Saint-Exupéry.

Ensuite, nous avons partagé des biscuits sablés que nous avons préparés avec notre ASEM Assma deux jours plus tôt ainsi que des jus de fruits apportés par les CM2.

Mercredi 30 novembre, nous sommes partis ensemble à pied à la médiathèque de l'Institut Français. Chaque élève de GS était accompagné de son parrain ou de sa marraine. Les CM2 nous ont lu des albums et nous avons visité la médiathèque.



Enfin, pour ce trimestre, nous allons participer ensemble au concours de sapins recyclés organisé par l'UCPE en présentant un sapin commun.

La fête d'Halloween avec les CM2B

Le jeudi 13 octobre 2022, dans la cour de récréation, nous avons rencontré les CM2B pour jouer à chifoumi et choisir un parrain ou une marraine.



L'après-midi, les CM2B nous ont envoyé une invitation pour la fête d'halloween et il fallait se déguiser.

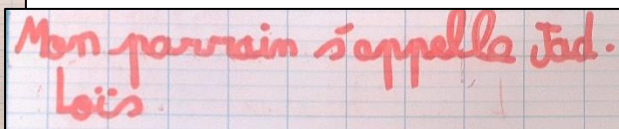
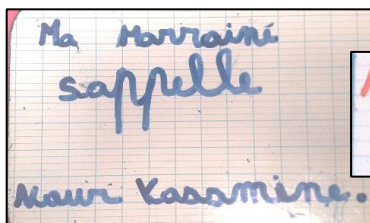
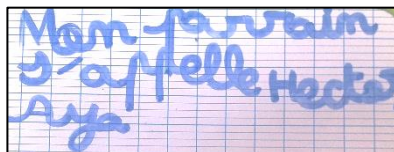


Le lundi 17 octobre 2022, nous sommes allés dans la classe des CM2B pour faire un bricolage de chauve-souris et un coloriage.

On est partis dans le jardin de l'école pour prendre un goûter. Il y avait des bonbons, des gâteaux, des donuts et des jus.

On s'est bien amusés.

En classe, on a écrit une phrase pour dire le nom de notre parrain ou marraine.



Fête d'Halloween CPB/CM2B

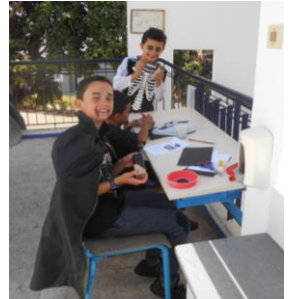
Cette année nous, les cm2B, avons fête Halloween avec les CPB.

Nous avons fait un exercice de parrainage pour pouvoir créer des liens avec les CPB. Pour cela nous avons fait une activité sportive avec eux. Puis ils ont choisi qui seront leurs parrains ou marraines.

Le lundi suivant nous avons organisé une fête à l'occasion d'Halloween avec plusieurs activités.

La première activité était un atelier de fabrication de chauves-souris en papier et en carton. Après nous avons pris un goûter dans le jardin des professeurs. Les invités étaient déguisés, la fête s'est terminée et ils sont repartis dans leur classe.

Si vous voulez vous aussi fabriquer une chauve-souris voici les instructions, à vous de jouer !



1-Peindre un rouleau de papier WC en noir.

2-Découper les oreilles et les ailes dans une feuille noire.

3-Coller le tout.

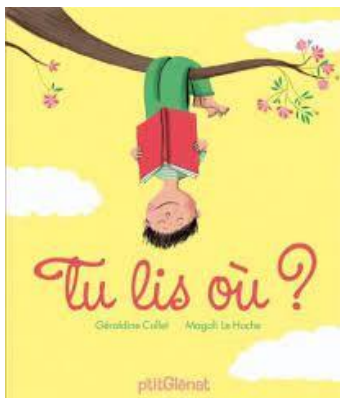
4-Ajouter les yeux le nez et les dents.



Victor et Marius des CM2B

La classe de CPD lit où ?

Nous travaillons autour du livre...



Nous avons été à la médiathèque de Rabat et la maîtresse nous a lu plusieurs livres.

Nous avons lu le livre : « Tu lis où ? » de Géraldine Collet et Magali Le Huche.

La maîtresse nous a proposé de trouver la syllabe qui rime avec notre prénom pour faire une phrase. On a illustré notre phrase et on l'a écrite à l'ordinateur.

Cela demande beaucoup de temps. Voici un aperçu.

Ghita lit dans le Sahara.



Ghina lit à la Medina.



Ali lit dans le taxi.



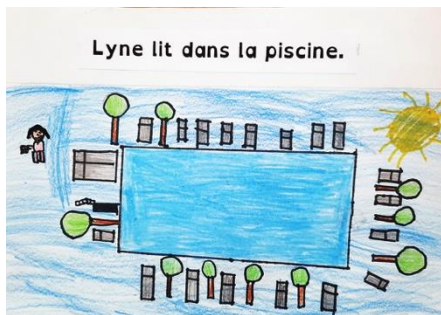
Noha lit sur le sofa.



Ismail lit dans la ville.



Lyne lit dans la piscine.



Illy lit sur son lit.



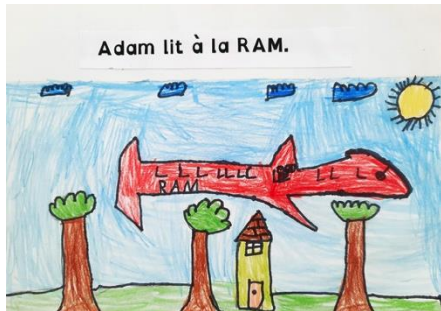
Aya lit à Rabat.



Yasmine lit à la cantine.



Adam lit à la RAM.



Jibril lit sur une île.



On va rassembler tous les dessins et essayer de fabriquer un livre. Il nous reste la page de couverture à faire. On espère y arriver. Cela nous a bien plu mais c'est long.

Les élèves de la classe de CPD

Notre visite à l'institut français

Mardi 15 novembre, nous sommes allés à l'institut français pour visiter la médiathèque et fabriquer un petit livre avec des gommettes.

Lorsque nous sommes arrivés, Safae nous a fait faire le tour de la médiathèque pour nous montrer les différents types de livres... Il y a des revues, des albums, des mangas, des documentaires, bref tout ce qu'il faut pour les amoureux de la lecture.

Ensuite, Eva nous a expliqué l'activité et comment nous allions fabriquer notre livre.

Elle nous a distribué des feuilles pour écrire notre histoire. Il a fallu imaginer les personnages et le thème de l'histoire puis lorsque nous étions prêts, elle nous a donné un petit carnet et des gommettes.



Nous avons représenté nos héros et les lieux de notre histoire avec les gommettes.

Lorsque nous avons terminé, nous avons présenté et raconté notre histoire. C'était chouette !

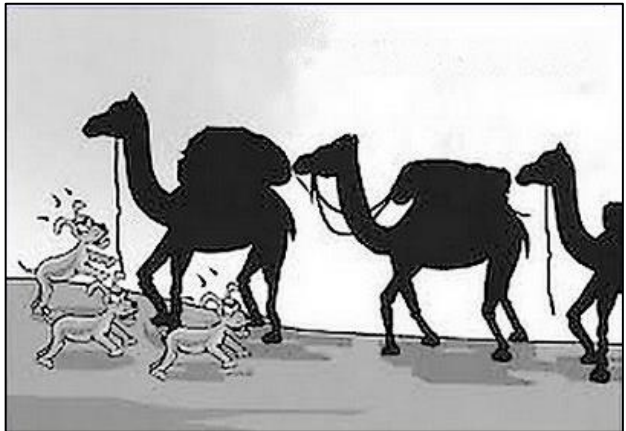


Nous sommes rentrés à l'école heureux et fiers d'être devenus des apprentis écrivains.

الشعوب

Equivalents en français ما يقابلها بالفرنسية	أمثال عربية Proverbs arabes
Celui qui n'a pas d'argent, ses paroles n'ont pas de valeur.	اللي ما عندو فلوس كلامو مسوس (مثل مغربي).
Jeux de mains jeux de vilains.	بلارج جا يلعب مع ولدو عماه (مثل مغربي).
Choisissez votre coéquipier avant de choisir votre route.	الرفيق قبل الطريق (مثل عربي فصيح).
Tout arrive à point à celui qui sait attendre.	يا خبر النهاردة بفلوس بكرة بيقا ببلاش (مثل مصري).
On n'est jamais mieux servi que par soi-même.	ما حكّ جلدك مثل ظفرك (مثل سعودي).
Ce n'est pas tous les jours de fête.	يوم لك ويوم عليك (مثل عربي فصيح).
La caravane passe et les chiens aboient.	القافلة تسير و الكالب تنبح (مثل عربي فصيح).
Telle mère, telle fille.	طب الجرة على فمها تطلع البنت لأمها (مثل أردني).

التلميذان: يحيى القرض ويانيس سونتي
المتوسط الثاني "د"



Les MSA et MSB en sortie à la ferme Tazota

Mardi 8 novembre, nous sommes allés à la ferme Tazota.

La ferme appartient à Samira.

Quand nous sommes arrivés, Samira nous a offert un goûter « beldi » : il y avait du miel, des « rhifas » et on a bu du thé.



Après on a commencé les activités.

Activité 1 :

On a senti de la menthe, on a goûté le sel, le sucre, on a vu et on a écouté les cris des animaux.

Après on a touché une plume, c'était doux. On a touché ensuite de la laine de mouton, des bouchons de bouteilles, du sable et enfin des pierres.



Activité 2 : découverte des animaux de la ferme.

On a vu des chèvres, des lapins, des moutons, des pigeons, des vaches, une autruche, un dromadaire, des poules et aussi un paon mais il n'était pas amoureux : il n'a pas fait la roue avec ses plumes.



Activité 3 : on a fait du pain.

Il fallait du blé que la dame a mis dans une meule pour que ça devienne de la farine.

On a tamisé la farine et ensuite on a mis de la levure, du sel et de l'eau un peu chaude.

Ensuite on a pétri la pâte. On est tous repartis avec nos pains.

**Activité 4** : on a semé la fève.

Le jardinier avait préparé des lignes et on devait planter la graine, la recouvrir de terre et ensuite l'arroser. Bientôt nous retournerons à la ferme pour récolter nos fèves.



سعد المجرد

سنتطرق في هذا المقال إلى فنان مغربي عربي حطّم جميع الأرقام في عالم الغناء، ويعد ظاهرة قلّ نظيرها في الوطن العربي، الفنّان سعد المجرد

ترعرع وسط عائلة فنية فهو ابن الفنان المغربي البشير عبّو والممثلة المغربية نزهة الركراكي، بدأ مسيرته الفنية عام 2007 بعد فوزه بالمرتبة الثانية في النسخة الرابعة من برنامج سوبر ستار، ليغيب سنتين عن الساحة الفنية، ويعود بعدها بعدد من الأغاني المنفردة التي حققت نجاحاً باهراً كان أولها فيديو كليب أغنية "واعديني" عام 2009

وجاءت انطلاقته الحقيقية بعد إصداره أغنية "إنّتي" التي تصدرت المرتبة الأولى لأشهر طويلة في كل أنحاء الدول العربية، بأكثر من 12 مليون مشاهدة في فترة لم تتجاوز الثمانية أسابيع. لكن طريق الشهرة العالمية ستعبد له في عام 2015 بفيديو كليب "المعلم" التي حققت أكثر من مليار مشاهدة.



نجح لمجرد في سنوات قصيرة من التفوق للترشح وحصد العديد من الجوائز المحلية والعربية والعالمية بالإضافة لعدة ألقاب أخرى أبرزها جوائز الموسيقى المغربية و DearGuest Award وجوائز الموسيقى العربية والموريكس دور. كما وُشّح في 21 أغسطس 2015 بمناسبة الذكرى الـ 52 لميلاد ملك المغرب محمد السادس في قصر مارشان بطنجة، وسام المكافأة الوطنية من درجة فارس خلال احتفالات عيد الشباب فيما وشح والده في نفس المناسبة بوسام المكافأة الوطنية من درجة ضابط.

شهر نونبر في التاريخ المغربي

Novembre dans l'histoire du Maroc



يعتبر شهر نونبر مهمًا في تاريخ المغرب، ففيه حدثان كبيران سيظلان في ذاكرة الإنسان المغربي:

16 نونبر وهو تاريخ رجوع الملك محمد الخامس من المنفى الفرنسي وذلك في عام **1955**. وتوجد اليوم بمدينة الرباط ساحة 16 نونبر في حسان تعبيرًا عن تلك اللحظة التاريخية.

18 نونبر وهو عيد الاستقلال الذي كان في عام **1956**، حيث قام الشعب المغربي بانتفاضة في مختلف مدن المغرب ضدّ الاستعمار الذي بدأ مع الحماية الفرنسية سنة 1912.

Vive la natation !

Tous les mercredis, les CPC font de la natation avec les moniteurs de la piscine du FUS.



Une activité pour être en forme

La natation, c'est important !

C'est important d'apprendre à nager pour pouvoir ensuite nager dans la mer quand on sera plus grand. En plus, la natation, c'est un sport et ça permet de développer ses muscles. Comme ça, on est en forme et en bonne santé !

Les différentes activités

Au début de l'activité, pour l'échauffement, on fait des battements de jambes. Il y a des parcours : il faut passer dans un cerceau et plonger dans l'eau, ensuite il faut nager sous l'eau puis remonter à la surface. On passe sous les lignes d'eau. On attrape une frite, on plonge et on nage dans le grand bassin jusqu'à l'échelle. On fait l'étoile de mer. On va chercher des objets au fond de l'eau. On glisse sur le toboggan. On joue au water-polo.



La position de l'étoile de mer

Notre journée au parc Hassan II pour le Mondialito.

Bonjour à tous, nous sommes les élèves des CM2D de l'école André Chénier et on va vous parler un peu du Mondialito.

Quand on nous a annoncé qu'on allait participer au Mondialito, on était hyper excités d'y aller. Alors, on n'a pas arrêté de s'entraîner en E.P.S, jusqu'au jour J. On était super contents et on avait trop hâte de savoir quelle équipe allait gagner. On est monté dans le bus direction le parc Hassan II.

D'abord, qu'est-ce que le Mondialito ?

Le Mondialito est une imitation de la Coupe du monde mais avec une adaptation du football. Il y avait deux buts dans chaque camp, aucun gardien et un but marqué par un garçon valait un point tandis qu'un but marqué par une fille, deux points.

Notre arrivée.

Quand nous sommes arrivés, on était stressés et excités à la fois. On était impressionné par le nombre de personnes qu'il y avait. Les écoles qui participaient au Mondialito étaient : Paul Cézanne, Albert Camus, Jacques Chirac, Pierre de Ronsard et nous. L'école organisatrice était André Malraux. Quand on gagnait, on était trop fiers de nous mais quand on perdait, on était vraiment déçus. Néanmoins quand on y pense, on a vraiment eu de la chance de participer au Mondialito. Nos heureux gagnants furent l'équipe de la Serbie et en deuxième place, l'équipe du Mexique. Dans le bus, on ne faisait que parler du Mondialito jusqu'à l'arrivée dans notre école adorée.



La question du boycott de la coupe du monde 2022

Beaucoup de gens commencent à envisager un boycott de la coupe du monde au Qatar, mais quels sont les réels arguments ? Faut-il vraiment procéder à un boycott ? Cette problématique est expliquée dans cet article.

Tout d'abord il y a énormément d'arguments. Entre la climatisation des stades, l'exploitation des immigrés amenés au Qatar pour la construction des stades, les milliers de morts sur le chantier, les soupçons de corruption faite pour l'attribution de l'organisation de cette coupe.

On ne manque pas d'arguments pour ce sujet.

Même si c'est tout de même la première fois que l'organisation de la coupe du monde de football ou tout événement sportif si important est attribué à un pays arabe, il ne faut absolument pas nier les faits.



Sur cette image ci-dessus tu peux apercevoir un des stades de la coupe du monde au Qatar en cours de construction.

Après tout, on en revient toujours à la même question :

Faut-il regarder la coupe du monde 2022 au Qatar ?

La question du boycott du mondial 2022 se pose beaucoup ces derniers temps.



Logo de la coupe du monde du Qatar 2022

Quels sont les arguments ?

1. L'exploitation des travailleurs immigrés (tous issus de pays pauvres) ont été forcés à travailler sous des conditions extrêmes. Tout d'abord avant leur arrivée. Ils commençaient à travailler jour et nuit sans dormir pendant parfois des mois, et finissaient par mourir de fatigue ou de plein d'autres raisons. Avec un compteur de plus de 6 500 morts sur les chantiers, la construction a de quoi faire scandale.

2. La problématique climatique

Les 11 stades sont entièrement climatisés, la pelouse, les vestiaires... C'est un véritable non-sens à la crise climatique que nous vivons en ce moment même sur Terre.

3. La pollution

Nous nous sommes aussi rendu compte que Doha ne comportait pas assez de logements, c'est donc pour cela que les pays voisins comme les Emirates Arabes Unis ont mis en place des logements avec des billets d'avion (navette) à prix baissés. Mais le problème est qu'il y a constamment des avions en vol polluant la planète.

Le championnat du monde de la balle au mur.

Le jeudi 13 octobre 2022 a eu lieu à l'école André Chénier le championnat du monde de balle au mur.

La balle au mur est un jeu stratégique qui consiste à taper la balle avec son poing vers un mur. Le joueur suivant doit la taper avant qu'elle rebondisse deux fois sur le sol.

La compétition s'est déroulée durant la récréation du jeudi à 10h15. Il y avait environ 70 participants qui étaient des élèves de CM2 puisque la compétition leur était réservée.



Il y a eu beaucoup d'encouragements. L'arbitre était M. Thomas Petit, il a été un arbitre juste et impartial. Les joueurs ont été dynamiques et ont fait preuve d'un bon état d'esprit. Ils ont été éliminés les uns après les autres selon les règles du jeu.

Nous avons été éliminés dans les premières !

Le gagnant du championnat du monde a été Jad El Hafre de la classe des CM2 B.

Nous avons interviewé M. Petit, l'organisateur du championnat.

1) Qu'aimez-vous dans ce jeu ?

Il faut réfléchir pour savoir où va aller le ballon.

2) Etes-vous un joueur de balle au mur ? Si oui, de quel niveau ?

Je suis un joueur de balle au mur de niveau international !!!

3) Comment vous est venue l'idée d'un championnat du monde de balle au mur ?

J'ai constaté que beaucoup d'élèves jouaient à la balle au mur.

4) Était-ce difficile d'organiser ce championnat du monde ?

Non, les élèves ont été très coopératifs.

5) Comptez-vous organiser à nouveau ce championnat ?

Il y aura un nouveau championnat CM2 la dernière semaine avant les vacances d'hiver.

PS : Un championnat a été organisé le jeudi 17 novembre à l'attention des CM1. Le vainqueur a été Briac de la classe du CM1C.

Issrae et Sofia, CM2 A.

EXPRESS CHENIER, Journal de l'école André Chénier,

32 av. Mohamed Lyazidi 10 000 Rabat, Maroc.

Tel : 05 37 72 45 21 – fax : 05 37 72 86 60

Mail : ecole.chenier@gmail.com

Directeur de publication : Olivier Ogé

Rédacteurs en chef : - langue française : Philippe Brun

- langue arabe : Malak Ferdouss

Comité de rédaction : La classe du CM1B

Rédacteurs : Les élèves de classe de MS, GS, CP, CE2, CM1 et CM2
de l'école André Chénier.

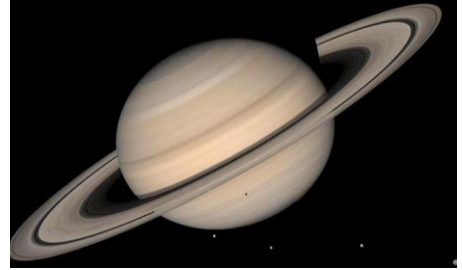
الكواكب الشمسية

نحن تلاميذة المتوسط الأول "ب"، في إطار الإعداد لفعاليات أسبوع اللغة العربية في مدرستنا أندريه شنييه، اشتغلنا على النظام الشمسي من خلال إنجاز مجسمات حول الكواكب الشمسية .



إضافة إلى هذا ، قمنا بتحديد كواكبنا المفضلة ، و لهذا سنقوم بتقديمها بصفة موجزة .

كوكبنا الصخري المفضل هو كوكب الأرض ، و هو الكوكب الذي يمكننا العيش فيه و الوحيد الذي يوجد به الماء . يبعد كوكب الشمس عن الأرض بحوالي 150



مليون كم. كما يطلق عليه اسم الكوكب الأزرق . من بين الكواكب الغازية التي اخترناها ، كوكب زحل . كوكب زحل هو كوكب جميل ، ذو ألوان مختلفة و متنوعة ، تدور حوله حلقات رقيقة، يبلغ قطره 117000 كم ، يعد اليوم في زحل من أقصر الأيام في النظام الشمسي ، و يستمر اليوم فيه 10.7 ساعات فقط .



من خلال هذه المعلومات ، حاولنا إعداد مجسمات تبين تسلسل وترتيب الكواكب ، وكذلك اختلافاتها و مميزاتها المتنوعة والمهمة .

تلاميذة المتوسط الأول "ب"

