



Procédure d'admission en CPGE ECG pour les élèves issus de l'enseignement marocain

Dossier suivi par : Maria EL MANSOURI Assistante des proviseurs

Vous voudrez bien nous faire parvenir, au plus tard le vendredi 16 juin 2023 :

Courriel: maria.elmansouri @lyceedescartes.ma

- la feuille d'évaluation ci-jointe dûment complétée,
 les photocopies des bulletins de la classe de 1^{ère} et du bulletin du 1^{er} semestre de
- terminale + examen régional.

Objet : Modalités d'admission CPGE – Elèves issus de l'enseignement marocain La nouvelle réforme de la CPGE ECG introduit quatre nouveaux parcours (voir document de présentation des différents parcours).

Les candidats qui préparent actuellement le baccalauréat scientifique marocain, spécialité mathématiques, spécialité sciences expérimentales ainsi que ceux qui préparent le baccalauréat économique marocain, spécialité sciences économiques, peuvent se porter candidats dans l'un ou plusieurs parcours.

Les dossiers doivent nous parvenir complets par voie postale à l'adresse du lycée, à l'attention de Madame EL Mansouri, ou par voie électronique à l'adresse suivante :

maria.elmansouri@lycee-descartes.ma

Il ne sera pas répondu aux dossiers incomplets.

Il n'est pas nécessaire d'attendre la date de clôture pour nous transmettre vos dossiers.

Les élèves admissibles seront convoqués par mail à un entretien (en présentiel ou en distanciel) durant la semaine du 19 au 23 juin 2023.

Les résultats définitifs d'admission vous seront communiqués individuellement par mail suite à l'entretien.

Le proviseur adjoint

Farouk KANOUNI

Lycée Descartes – BP 768 - Place Jean Courtin –Agdal - 10106 RABAT Tél : (212) 05 37 68 91 20 - Télécopie Direction : (212) 05 37 68 91 46

Site: www.lycee-descartes.ac.ma





LYCEE DESCARTES

Place Jean Courtin BP 768

Agdal - 10106 Rabat Tél: 05 37 68 91 49

Classe:

Télécopie: 05 37 68 91 46

Adresse électronique : maria.elmansouri@lycee-descartes.ma

Etablissement actuel:....

Classe Préparatoire Economique et Commerciale Voie ECG

FICHE D'EVALUATION

(pour établissements marocains)

RENTREE 2023

NOM et Prénom:

Né(e) le :

Ville:								Adresse : Tél : Mail :					
Parcours souhait	é(s), entre 1	et 4, num	érote	és pa	ır oro	dre d	le pré	fére	nce :		58		
() Mathématiques appliquées et ESH() Mathématiques appliquées et HGG							(() Mathématiques approfondies et ESH() Mathématiques approfondies et HGG					
() Math	nématiques	appliquées	s et l	1GG	ř 		() 1\	/lathe	emat	iques approio	indies et HGG	
Scolarité : 2019-2020 :								Ets: Ets:					
	Notes	aux épreuv	res a	ntici	pées	de l	acca	laur	éat (e	épre	uves régionale	es):	
	Langue ara	ıbe :		Fra	nçai	s:	••••	•	His	toire	-géographie :		
Disciplines :	Moyenne de l'élève	Meilleure moyenne classe	Situation élève dans la classe (1)				Capacités écoute et de travail (2)				Appréciation des professeurs		
	uo i ciovo		1	2	3	4	1	2	3	4			
⁄/athématiques											Nom:	Signature :	
hilosophie											Nom:	Signature:	
rançais											Nom:	Signature :	
Arabe													
						<u> </u>					Nom:	Signature:	
Anglais											Nom:	Signature:	

(2) 1: très bonnes 2: bonnes 3: insuffisantes 4: médiocres

Classes préparatoires ECG Présentation des différents parcours

Économie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH) :

Cet enseignement vise à apporter aux étudiants les instruments d'analyse et de compréhension du monde contemporain. Pour cela, il associe trois approches complémentaires : la science économique, l'histoire économique et sociale et la sociologie. Ce travail est complété par des analyses macroéconomiques et microéconomiques. Il questionne la croissance économique et le développement depuis le début du XIXe siècle, l'apparition des grandes organisations économiques, le phénomène complexe de la mondialisation, les déséquilibres et l'action des pouvoirs publics.

Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain (HGG) :

L'enseignement de l'histoire, de la géographie et de la géopolitique en classes préparatoires ECG a pour ambition de compléter l'étude des grands enjeux mondiaux menée au Lycée en confortant l'aptitude des élèves à saisir les problèmes globaux et fondamentaux pour mieux y inscrire les données partielles et locales. L'histoire de l'ère planétaire commence au XVIème siècle avec la mise en communication de tous les continents qui vont accroître leurs échanges ; elle n'occulte pas les oppressions et dominations qui ont ravagé et ravagent encore l'humanité. De même, le complexe de crise planétaire qui marque les XXème et XXIème siècles montre que tous les hommes sont désormais confrontés aux mêmes problèmes et qu'ils partagent une communauté de destin, en dépit de leurs différences. Les bases géographiques et historiques sont ainsi précisées en première année et ouvrent, en seconde année, sur une démarche géopolitique en prise avec les grandes questions actuelles entre rapports de force et solidarités, entre tensions et coopérations.

Mathématiques appliquées :

Le programme contient de l'analyse, des probabilités, la théorie des graphes et un peu d'algèbre linéaire. L'approche est plus concrète et moins théorique qu'en mathématiques approfondies. Une part importante est consacrée à l'enseignement informatique, avec Python.

Mathématiques approfondies :

Le programme contient de l'analyse, de l'algèbre linéaire et bilinéaire et des probabilités. L'approche est plus théorique qu'en mathématiques appliquées mais la partie informatique est moins dense avec une approche davantage algorithmique.

